

<子育て相談 Q&A>

9月の育児講座で食事についての質問がありました。

Q:いつから(何歳から)スプーンを持たせたらよいですか?

目安は、1歳前後だといわれていますが個人差があります。「子どもがスプーンに興味を持つこと」や「肘が肩位置まで上がり、手首が返せるようになりスプーンを口から平行に引けるようになってきたこともスプーンをもつ目安です。それまでは、指でつまんで食べやすい形態のものを(サイコロ状→スティック状)意識して用意していく事で子どもたちは指先の感覚を養い、食べ物を目で見、手でつまみ口まで運ぶこと(空間認知)を練習していけるようにすると良いと思います。楽しく食事が出来る事が大切です。焦らずに進めていきましょう。



つぶやき

夕立ちが降った後に空に綺麗な虹がかかっていました。そのことに気づいた子どもたちはすぐに窓辺にいき見つけていました。室内に戻ると虹を見たことがとても印象的だったようで女の子たちは、すぐに虹の絵を描き始めました。大人にとっては自然な現象ですが、子どもたちにとっては、心に残る一瞬だと感じました。どんな日常の些細なことも子どもの目線になって少し考えることや一緒に嬉しさや感動を共有できるような心のゆとりを心がけたいですね。

むこうはらだより

H30年度 No.3

東大和市向原 1-4-2
042-563-3833

<http://www.mukouharahoikuen.com/>

いつの間にか、季節はすっかり秋模様となってきました。保育園の子どもたちは、秋の自然物を探したり、虫に触れてみるなどこの時期ならではの楽しさを感じながら過ごしています。昼夜の気温差がある季節でもあるので、健康面には十分に気をつけていきたいですね。



育児講座 ご案内 要予約制です

時間 10:00~11:00

場所 向原保育園

対象 未就学児

※ お申込みは、前日までにご連絡ください。

日程・内容

第4回目 10月23日(火)

「赤ちゃん返りについて/きょうだいの子育て」

第5回目 11月15日(木)

「指しゃぶりをするのはどうして？」
「月齢別の歯磨きの方法」



育児講座は、お子さんと一緒に楽しめるものや、子育てに内容を計画しています。

お子さんとお二人でも、お友達親子と一緒にでも、未就学児のお子さんのいる方なら、どなたでも参加していただけます。

体験保育 ご案内 要予約制です

お子さんと同年齢のクラスに

親子で入り、過ごします。

時間 0~2歳児 午前9:30~11:00

(食事前まで)

3~5歳児 午前9:30~11:30

(希望により食前まで)

対象 未就学児

随時受け付けています。

事前にお電話にてお申し込みください。

カレーの作り方

向原保育園のカレーはルーから手作りしています。作り方を簡単に説明します。

<4人分>

- ①玉ねぎ 1個 にんにく ひとかけ
生姜 10g
- ②フライパンに油をひいてみじん切りにしたにんにく、生姜を炒める
- ③色が変わったらみじん切りにした玉ねぎを入れ火にかける
- ④スパイス 12種類を入れてじっくり弱火で約4時間くらい火をかければルーの完成



スパイスは何を入れているの？

- | | |
|--------------|-------------|
| ウスターソース (大1) | クミン |
| ケチャップ (大1) | クローブ |
| 黒こしょう | ローリエ |
| ナツメグ | チャツネ |
| オールスパイス | ホールトマト (大1) |
| カルダモン | シナモン |



<わらべうた>

チンチロリン、とんぼとんぼ、秋の七草など
秋らしい歌詞のものを取り入れ子どもたちと楽しんで
います。

わらべうた『あきのななくさ』

【秋の七草】 作 佐藤美代子

はぎくず、なでしこ、ふじばかま、
おばなに、ききょう、おみなえし。



運動会

10月6日に幼児クラスの子ども
たちと小学校の校庭で行いました。
かけっこや玉入れ、親子競技をしてみんなで楽しんだり、
年長の取り組みとして、毎年行なっている「豊年太鼓」を家族の
前で披露しました。
年長はどの子も緊張をしている様子はなく、はりきっていました。
年中年少もその姿を見て憧れ、刺激となったようです。



幼児クラスになると課業を行います。今月は、秋を感じる
テーマにし、美術とわらべうたを行いました。



<美術>

テーマ：身近な素材から季節を感じる

まつぼっくりを利用しミノムシを作りました。まつぼ
っくりにボンドを付け、フェルトを貼ります。簡単な
ようですが、作りながらボンドの量や付け方などを子
どもたちは練習し学んでいっています。楽しみながら
子どもたちが実際に経験していく中で感じ、学べるこ
とも課業の特徴です。

